

Literaturverzeichnis Soundfield

The MARRS Project Mainstream Amplification Resource Room Study. Online verfügbar unter www.marrs-study.info.

Allan, Laurie (1993): Promoting the usefulness of classroom amplification equipment. In: Educational Audiology Monograph, Jg. 3, S. 32–33.

Allan, Laurie (1995): The Effect Sound-field Amplification has on Teacher Vocal Abuse Problems. Paper presented at the Education Audiology Association Conference, Lake Lure, NC. Veranstaltung vom 1995.

Badura, Bernhard; Bienert, Michael Leonhard (2009): Betriebliches Gesundheitsmanagement. Kosten und Nutzen. Heidelberg: Springer Medizin (Fehlzeiten-Report, 10.2008).

Badura, Bernhard; Litsch, Martin; Vetter, Christian (2001): Gesundheitsmanagement im öffentlichen Sektor. Berlin: Springer (Fehlzeiten-Report, 2.2002).

Banaschewski, T.; Tiffin-Richards, M.; Hasselhorn, M.; Rothenberger, A. (2000): Komorbidität von hyperkinetischer Störung und Legasthenie am Beispiel phonologischer, semantischer und syntaktischer Sprachfähigkeit bei Kindern. In: Sprache Stimme Gehör, Jg. 24, H. 3, S. 106–112.

Berg, Frederick S. (1993): Acoustics and Sound Systems in Schools. San Diego, Calif.: Singular Pub. Group.

Bertram, Hans (2006): Zur Lage der Kinder in Deutschland - Politik für Kinder als Zukunftsgestaltung. Herausgegeben von UNICEF.

Bess, Fred H.; Dodd-Murphy, Jeanne; Parker, Robert A. (1998): Children with Minimal Sensorineural Hearing Loss: Prevalence, Educational Performance, and Functional Status. In: Ear & Hearing, Jg. 19, H. 5, S. 339–354.

Boothroyd, Arthur (Hg.) (2002): Influence of context on the perception of spoken language: Universidad Pontificia de Salamanca (Proc. Congreso Internacional de Foniatria, Audiología, Logopedia y Psicología del lenguaje).

Boothroyd, Arthur (2004): Room Acoustics and Speech Perception. In: Seminars in Hearing, Jg. 25, H. 2 May, S. 155–166.

Boswell, S. (2006): Sound field systems on the rise in schools: Improved test scores cited as benefit. In: The ASHA Leader, Jg. 11 (7), H. 1, S. 32–33.

Crandell, Carl C.; Smaldino, Joseph J. (1996): Speech Perception in Noise by Children for Whom English Is a Second Language. In: Am J Audiol, Jg. 5, H. 3, S. 47–51.

Crandell, Carl C.; Smaldino, Joseph J. (2000): Classroom Acoustics for Children With Normal Hearing and With Hearing Impairment. In: Lang Speech Hear Serv Sch, Jg. 31, H. 4, S. 362–370.

Crandell, Carl C.; Smaldino, Joseph J.; Flexer, Carol (Hg.) (2004): Sound field amplification. Applications to speech perception and classroom acoustics. 2. Aufl. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.

Elliott, Lois L. (1979): Performance of children aged 9 to 17 years on a test of speech intelligibility in noise using sentence material with controlled word predictability. In: J. Acoust. Soc. Am., Jg. 66, H. 3, S. 651–653.

Elliott, Lois L.; Connors, Suzanne; Kille, Elaine; Levin, Susan; Ball, Karlene; Katz, Debra (1979): Children's understanding of monosyllabic nouns in quiet and in noise. In: J. Acoust. Soc. Am., Jg. 66, H. 1, S. 12–21.

Flexer, Carol (2001): The startling possibility of sound field. In: Advance for Speech Language Pathologists and Audiologists, Jg. 11.

Flexer, Carol; Biley, K.; Hinkley, A.; Harkema, C.; Holcomb, J. (2002): Using sound-field systems to teach phonemic awareness to pre-schoolers. In: The Hearing Journal, Jg. 55, H. 3, S. 38–44.

Flexer, Carol; Long, Stephanie (2003): Sound-Field Amplification: Preliminary Information Regarding Special Education Referrals. In: Communication Disorders Quarterly, Jg. 25, H. 1, S. 29–34. Online verfügbar unter <http://cdq.sagepub.com/cgi/reprint/25/1/29>.

Geffner, Donna; Lucker, Jay; Koch, William (1996/03/11/): Evaluation of auditory discrimination in children with ADD and without ADD. In: Child Psychiatry and Human Development, Jg. 26, H. 3, S. 169–180.

Heeney, Michael (2007): CLASSROOM SOUND FIELD AMPLIFICATION, LISTENING AND LEARNING.

Klatte, Maria; Jannott, Christoph (2002): Zur Bedeutung der Sprachverständlichkeit in Klassenräumen. Eine Untersuchung mit Grundschulkindern. In: Huber, Ludowika; Kahlert, Joachim; Klatte, Maria (Hg.): Die akustisch gestaltete Schule. Auf der Suche nach dem guten Ton. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Klatte, Maria; Schick, August (2007): Lärminderung in Schulen. Teil 1: Hören, Lärm und Lernen. Wiesbaden: Hessisches Landesamt für Umwelt und Geologie (Umwelt und Geologie. Lärmschutz in Hessen, 4), S. 9–30.

Long, Stephanie; Flexer, Carol (2001): Sound field Amplification for all. Data on the reduction of special education referrals can influence administrators. In: Advance for Speech Language Pathologists and Audiologists, Jg. 11, H. 27, S. 10–11.

Massie, Robyn; Dillon, Harvey (2006): The impact of sound field amplification in mainstream cross-cultural classrooms: Part II Teacher and child opinions. In: Australian Journal of Education, Jg. 50, H. 1, S. 78–94.

Nelson, Peggy; Kohnert, Kathryn; Sabur, Sabina; Shaw, Daniel (2005): Classroom Noise and Children Learning Through a Second Language: Double Jeopardy. In: Lang Speech Hear Serv Sch, Jg. 36, H. 3, S. 219–229.

Neuman, Arlene C.; Hochberg, Irving (1983): Children's perception of speech in reverberation. In: J. Acoust. Soc. Am., Jg. 73, H. 6, S. 2145–2149.

Palmer, Catherine V. (1997): Hearing and listening in a typical classroom. In: Lang Speech Hear Serv Sch.

Prenzel, Manfred; Artelt, Cordula; Baumert, Jürgen; Blum, Werner; Hammann, Marcus; Klieme, Eckhard (2007): Pisa 2006 in Deutschland Die Kompetenz der Jugendlichen im dritten Ländervergleich. Zusammenfassung. Herausgegeben von Reinhard Pekrun. Online verfügbar unter http://pisa.ipn.uni-kiel.de/Zusfsg_PISA2006_national.pdf.

Rosenberg, G.; Blake-Rahtner P.; Heavner J.; Allan, Laurie; Redmond B.; Phillips (1999) (1999): Improving classroom acoustics (IAC): A three-year FM sound-field classroom amplification study. In: Journal of Educational Audiology, Jg. 7, H. 3, S. 8–28.

Smith, E.; Gray, S. D.; Dove, H.; Kirchner, L.; Heras, H. (1997): Frequency and effects of teachers' voice problems. In: Journal of voice, Jg. 11, H. 1, S. 81–87.

Spreng, Manfred (2002): Die Wirkung von Lärm auf die Sprachentwicklung des Kindes. In: Huber, Ludowika; Kahlert, Joachim; Klatte, Maria (Hg.): Die akustisch gestaltete Schule. Auf der Suche nach dem guten Ton. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 43–60.

Tiesler, Gerhard (2002): Lärm in Schulen - Subjektive Empfindung oder Realität. In: Huber, Ludowika; Kahlert, Joachim; Klatte, Maria (Hg.): Die akustisch gestaltete Schule. Auf der Suche nach dem guten Ton. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 61–73.

Titze, Ingo R.; Lemke, Julie; Montequin, Dough (1997): Populations in the U.S. workforce who rely on voice as a primary tool of trade: a preliminary report. In: Journal of voice, Jg. 11, H. 3, S. 254–259.

Ziegler, Johannes C.; Pech-Georgel, Catherine; George, Florence; Alario, F. -Xavier; Lorenzi, Christian (2005): Deficits in speech perception predict language learning impairment. In: Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, Jg. 102, H. 39, S. 14110–14115.